

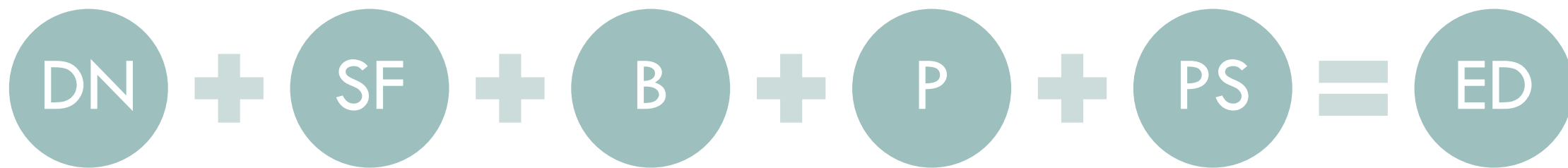
# ESERCITAZIONI PRATICHE CST

CHIETI, 20 SETTEMBRE 2018- LA STIMOLAZIONE COGNITIVA NELL'ANZIANO E NELLA DEMENZA

Dott.ssa Valentina Verzari  
Università degli Studi di Padova  
[valentina.verzari@gmail.com](mailto:valentina.verzari@gmail.com)

# UN RIPASSO...

## IL MODELLO ARRICCHITO DI KITWOOD (1993)





# PSICOLOGIA SOCIALE MALIGNA

17 modalità di approccio che secondo Kitwood possono di fatto provocare alcuni sintomi della demenza.

- Intimidire
- Defilarsi
- Affrettare (non assecondare i ritmi)
- Infantilizzare
- Etichettare
- Denigrare
- Accusare
- Ingannare
- Invalidare
- Esautorare
- Imporre
- Intrusione
- Trattare come un oggetto
- Stigmatizzare
- Ignorare
- Escludere
- Deridere

# PROGETTAZIONE DI UN PROGRAMMA DI STIMOLAZIONE COGNITIVA

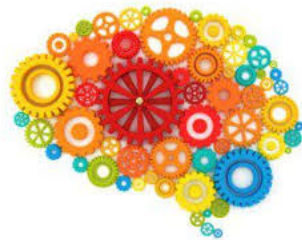
Cognitive training	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repeated guided practice</li> <li>Uses standardised tasks</li> <li>Theoretically motivated strategies</li> <li>Range of difficulties (adaptive)</li> <li>Aim for improvement in isolated cognitive domain with possibility of generalisation to non-trained task</li> </ul>
Cognitive stimulation:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wide range of activities</li> <li>Group format</li> <li>Significant emphasis on social interaction</li> <li>Aim for general improvement in cognitive function</li> <li>Not adaptive</li> <li>Significant use of reality orientation or reminiscence therapy</li> </ul>
Cognitive rehabilitation:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualised goals</li> <li>Aim to improve everyday function/ADLs</li> <li>Compensatory approach</li> </ul>
Control group	
Active control group	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervention matched for time/social interaction</li> </ul>
Non-active control group	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervention contains cognitive content not directly related to cognitive outcome measure</li> <li>Waiting list/treatment as usual or minimal intervention not matched for time/social interaction/no specific cognitive content</li> </ul>

ADLs, activities of daily living.

# PROGETTAZIONE DI UN PROGRAMMA DI STIMOLAZIONE COGNITIVA

## STIMOLAZIONE COGNITIVA

Coinvolgimento in Attività e Discussioni di gruppo per un miglioramento generale **Cognitivo, Sociale e Relazionale** (Clare e Woods, 2004).



# PROGETTAZIONE DI UN PROGRAMMA DI STIMOLAZIONE COGNITIVA

- A chi rivolgerlo
- Durata del percorso
- Durata di ogni singolo incontro
- Quali aspetti stimolare
- Creazione di una sessione «tipo»
- Definizione degli strumenti per valutarne l'efficacia



**CONSIGLI PRATICI**





# LIVELLO DI DIFFICOLTA' DELLE ATTIVITA' DA PROPORRE

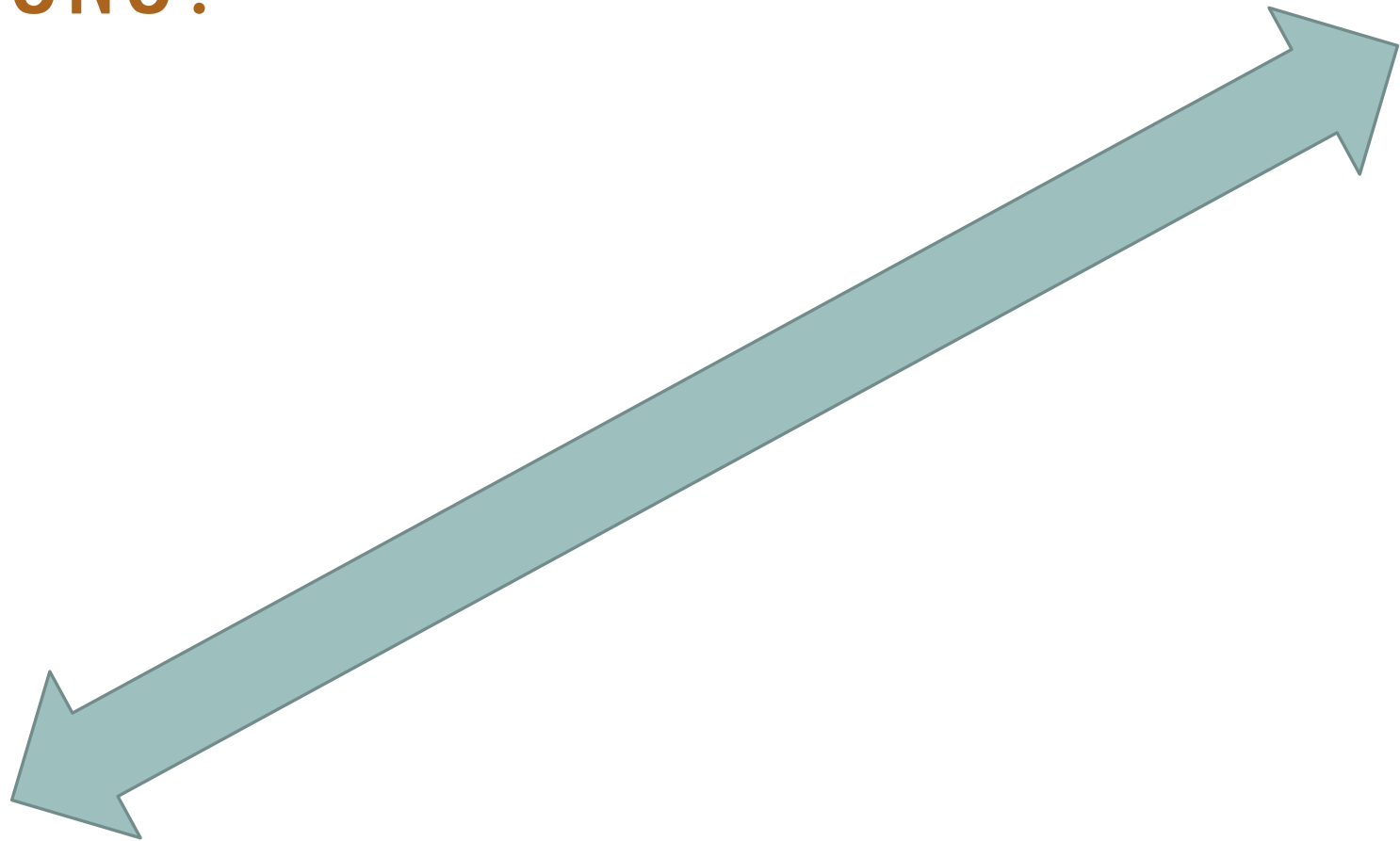
LIVELLO A

Più impegnativo

LIVELLO B

Meno impegnativo

# QUANDO POSSIAMO DIRE CHE LE PERSONE SI DIVERTONO?



# QUANDO POSSIAMO DIRE CHE LE PERSONE SI DIVERTONO?



Obiettivo della stimolazione cognitiva è assicurare che la persona si confronti con attività che la facciano **DIVERTIRE** e le facciano esperire il **SUCCESSO**, la **RIUSCITA**.



# COME FARE LE DOMANDE

- Quali caratteristiche devono avere le domande da porre?
- Che tipologie di domande è meglio evitare?
  
- Come fare per discutere della data, della stagione ecc. senza che sembri un'interrogazione?
- Come lavorare sull'orientamento spaziale in modo implicito?

# COME RISPONDERE AGLI ERRORI

Privilegiare l'*errorless learning*

ESEMPIO: Durante un'esercizio di fluenza, un partecipante dice una parola che inizia con una lettera diversa da quella concordata all'inizio.

Come rispondereste a questo?

# IL FACILITATORE

E' consigliabile che il numero di facilitatori non sia mai inferiore a **due**.

Non è necessario un titolo particolare, tuttavia è consigliata una conoscenza approfondita della demenza e delle modalità di caregiving delle persone con demenza.

Arrivare sempre preparati alla sessione, procurandosi il materiale, avendo ben chiari i compiti da svolgere.

Il facilitatore si avvale del contributo di tutti i membri del gruppo per facilitare l'attività della sessione.

**IL FACILITATORE E' UN MEMBRO DEL GRUPPO!**